



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ



Str. A.I.Cuza, nr.13, cod 200585, CRAIOVA, DOLJ, România Tel.: 0251/414541; Fax: 0251/414541  
e-mail.: [horticultura@central.ucv.ro](mailto:horticultura@central.ucv.ro)

## PLAN STRATEGIC PENTRU PERIOADA 2015–2020

Planul strategic pentru perioada 2015–2020, elaborat în temeiul Legii Educației Naționale 1/2011 și al Cartei Universității din Craiova, definește principalele direcții de acțiune asumate de Facultatea de Horticultură a Universității din Craiova, în conformitate cu misiunea și obiectivele proprii. Planul strategic a fost elaborat corespunzător evoluției învățământului universitar în condițiile societății românești actuale, organizării programelor de studii și finanțării învățământului public, avându-se în vedere adaptarea structurală și de conținut a învățământului superior la sistemul de învățământ european.

Planul strategic al Facultății de Horticultură este în concordanță cu Planul strategic al Universității din Craiova, în cadrul căreia operează ca structură didactico-științifică și administrativă. În același timp, Planul strategic al Facultății de Horticultură se raportează la contextul general al învățământului din România, în special al celui superior, din Europa și din întreaga lume și urmărește compararea continuă a programelor de studii, a performanței actului educațional, a rezultatelor cadrelor didactice și studenților cu cele similare din alte facultăți și universități de prestigiu din țară și din lume.

La elaborarea planului strategic s-a ținut cont de faptul că domeniile de studii corespunzătoare ofertei educaționale a Facultății de Horticultură sunt domenii de „înaltă tehnologie”, unde se manifestă o dezvoltare extrem de rapidă pe plan mondial, ceea ce impune eforturi deosebite pentru a ține pasul cu progresul științific, tehnic și tehnologic.

De-a lungul timpului, Facultatea de Horticultură a Universității din Craiova s-a consacrat în peisajul academic craiovean și național ca o instituție de prestigiu, care promovează spiritul academic, calitatea și performanța. Printr-un management academic eficient, printr-o bună organizare și mobilizarea tuturor resurselor, Facultatea de Horticultură a Universității din Craiova își propune să fie o facultate solidă și stabilă, atractivă pentru candidații și un partener activ în relațiile cu mediul socio-economic. Facultatea de Horticultură va fi un actor important în viața comunității, atât pe plan local dar și extins, un centru de interes și un pol de putere, cel puțin pentru zona Olteniei, în domeniile pentru care formează specialiști.

## I. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FACULTĂȚII DE HORTICULTURĂ

Facultatea de Horticultură a Universității din Craiova are ca misiune generarea și transferul de cunoștințe către societate prin:

- formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;
- cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Facultatea de Horticultură a Universității din Craiova asigură pregătirea academică a specialiștilor de înaltă calificare în domeniile: Horticultură, Ingineria Produselor Alimentare, Biologie, Ingineria Mediului și într-o serie de domenii conexe, precum protecția plantelor, științele solului, conservarea biodiversității, managementul ecosistemelor antropice, în principal pentru sectoarele de producție, cercetare, învățământ, servicii, management și consultanță, expertiză, analize și determinări de laborator, business, asigurări, finanțarea investițiilor rurale, administrație, managementul integrat al producției horticoale și agroalimentare, dezvoltarea spațiului rural, prin calitatea actului educațional, prin dialogul cu societatea și adaptarea la nevoile concrete ale acesteia, astfel încât să contribuie la dezvoltarea locală, regională, națională și europeană din punct de vedere social, economic și cultural.

Facultatea de Horticultură acordă o atenție prioritară îmbunătățirii managementului calității ariei curriculare și a procesului educațional, care să asigure servicii academice la nivelul standardelor europene. Strategia de dezvoltare a Facultății de Horticultură în perioada 2015–2020 se va baza pe transparența și performanța managementului academic, pentru gestionarea eficientă a resurselor, atragerea și implicarea cadrelor didactice și a studenților în îndeplinirea obiectivelor asumate.

Facultatea de Horticultură a Universității din Craiova are ca obiective:

- asigurarea calității cercetării științifice și a procesului de învățământ;
- menținerea ofertei educaționale în acord cu cerințele societății și cu evoluția previzibilă a acestora;
- promovarea unor programe de studii flexibile, generatoare de competențe și abilități cu utilizare directă în profesie și societate, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor;
- gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale;
- sprijinirea excelenței individuale;
- participarea la programe de excelență în cercetare și educație;
- menținerea unui nivel ridicat al inserției profesionale a absolvenților;
- creșterea continuă a vizibilității internaționale a instituției, prin diseminarea rezultatelor cercetării științifice proprii și participarea la programe academice europene;
- asumarea poziției de polițitic, cultural și educațional național;
- promovarea inițiativelor în domeniul managementului universitar și în cel al cercetării științifice.

## II. STRATEGIA PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Activitatea didactică este principală activitate desfășurată în Facultatea de Horticultură, care antrenează tot corpul profesoral și întreaga comunitate studențească. Facultatea de Horticultură a Universității din Craiova promovează învățământul centrat pe student, pe programe curriculare bazate pe cunoaștere și parteneriatul cadru didactic–student. Obiectivul strategic general privind procesul de învățământ este acela de creștere a performanțelor activităților educaționale, care conduc la formarea unor specialiști cu o temeinică pregătire profesională, cu solide cunoștințe teoretice, competențe tehnice și manageriale, capabili de a se adapta rapid la situații noi și de a gestiona sisteme complexe în coordonarea și derularea diferitelor procese de producție, în cercetare sau învățământ.

Pornind de la acest obiectiv strategic, principalele obiective specifice și direcții de acțiune în domeniul activității didactice vor fi:

### **1. Îmbunătățirea continuă a ofertei educaționale**

1.1 Menținerea acreditării și a gradului de încredere pentru toate programele de studii de licență și master.

1.2 Adaptarea ofertei educaționale la necesitățile pieței muncii și strategia de dezvoltare economico-socială a României.

1.3 Utilizarea parteneriatului cu mediul economico-social, cu firme de profil din țară în vederea stimulării interesului acestora pentru dezvoltarea învățământului în domeniile de vârf oferite de facultate, atragerii de resurse materiale și asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea activității de practică a studenților și integrării rapide a acestora pe piața muncii.

1.4 Înființarea unor programe de studii în parteneriat cu facultăți din țară sau străine, care să se finalizeze prin acordarea de diplome comune, în special la nivel de master sau doctorat.

1.5 Atragerea de studenți străini, atât la nivel de licență dar și la master sau doctorat, inclusiv prin înființarea unor programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională, în funcție de oportunități și capacitățile logistice.

1.6 Înființarea unor programe de studii cu frecvență redusă, după analize atente ale oportunităților și implicațiilor financiare.

1.7 Inițierea unor programe de formare continuă, în baza relațiilor cu mediul economico-social și în concordanță cu strategia Universității din Craiova în domeniu.

**2. Îmbunătățirea managementului calității ariei curriculare și a procesului educațional, în acord cu cerințele impuse de Uniunea Europeană, de programul acesteia în domeniul învățământului superior privind structurarea pe cicluri și cu noile tendințe pe plan mondial, în domeniile de pregătire oferite de Facultatea de Horticultură**

2.1 Îmbunătățirea permanentă a planurilor de învățământ, în conformitate cu observațiile sau recomandările comisiilor ARACIS și armonizarea acestora cu planurile implementate la programele de studii similare din țară și din Europa, cu scopul de a crește nivelul pregătirii profesionale a absolvenților și de a utiliza mai eficient resursele financiare.

2.2 Revizuirea programelor analitice, conținutului cursurilor/lucrărilor practice, având permanent în vedere raportul dintre cantitatea/calitatea informației furnizate și capacitatea studenților de a o asimila.

2.3 Analiza periodică a conținutului programelor analitice ale disciplinelor și armonizarea lor, la nivel de departament și facultate, pentru evitarea suprapunerilor și asigurarea continuității și complementarității cunoștințelor și abilităților dobândite prin studiile de licență și master.

2.4 Extinderea ofertei de cursuri opționale și facultative, orientarea conținutului disciplinelor spre dezvoltarea creativității prin studii de caz și rezolvări de probleme practice.

2.5 Îmbunătățirea conținutului lucrărilor practice, mai ales la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de diplomă/lucrărilor de disertație.

2.6 Asigurarea unității și continuității între procesul didactic, cercetarea științifică și instruirea practică.

### **3. Creșterea interesului studenților față de propria pregătire și reducerea abandonului școlar**

3.1 Modernizarea metodelor de predare, pentru a face cursurile și lucrările practice mai atractive.

3.2. Diversificarea și modernizarea metodelor de predare-învățare și de verificare a fixării cunoștințelor, promovarea inițiativelor ce urmăresc o mai bună comunicare între cadrele didactice și studenți, urmându-se cu precizie învățământul interactiv, axat mai mult pe munca studentului.

3.3 Planificarea și organizarea de activități complementare: testarea și dezvoltarea abilităților practice, întâlniri cu absolvenții de succes (la facultate sau la locurile lor de muncă), vizite tematice la parteneri din mediul socio-economic pentru a le insufla și cultiva studenților pasiunea pentru meseria aleasă.

### **4. Creșterea resurselor materiale alocate procesului didactic**

4.1 Dezvoltarea și modernizarea permanentă a bazei materiale care susține procesul didactic și de cercetare, prin dotarea laboratoarelor cu aparatură modernă, reorganizarea și dezvoltarea câmpurilor didactice și de cercetare.

4.2 Elaborarea materialelor didactice pentru toate tipurile de activități (curs, seminar, laborator, proiect) și asigurarea accesului studenților la acestea prin intermediul Bibliotecii universitare și utilizarea facilităților oferite de tehnologia WEB.

4.3 Optimizarea numărului de studenți în grupe și subgrupe la disciplinele tehnologice și la lucrările de laborator în scopul eficientizării metodelor de predare-învățare centrate pe student și al creșterii calității actului didactic.

### **5. Intensificarea rolului resursei umane în îmbunătățirea procesului de învățământ**

5.1 Crearea unui cadru stimulatoriu pentru personalul implicat în activitățile didactice de succes și elaborarea unor criterii obiective și cuantificabile de evaluare anuală a activităților cadrelor didactice.

5.2 Reducerea gradului de încărcare a cadrelor didactice, ceea ce va conduce la creșterea calității procesului de învățământ și alocarea unui timp mai mare activității de cercetare științifică.

5.3 Asigurarea unor schimburi de experiență pentru cadre didactice și studenți, atât la nivel național cât și internațional, creșterea mobilității cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor la universități partenere din Europa prin programele ERASMUS și alte programe sau de pe alte continente, pe bază de reciprocitate.

## **6. Întinerirea și îmbunătățirea corpului profesoral**

6.1 Recrutarea pentru învățământ a celor mai valoroși absolvenți, trimiterea lor în stagii de formare-perfecționare în unități de elită din țară și din străinătate în vederea ocupării ulterioare, prin concurs, a posturilor didactice.

6.2 Stimularea implicării doctoranzilor în activitățile didactice și în stagiile de practică și promovare a imaginii facultății.

6.3 Atragerea de personal didactic asociat din rândurile specialiștilor cu o reputație profesională deosebită din cercetare, producție, administrație sau business, care îndeplinesc condițiile legale pentru desfășurarea de activități didactice în învățământul superior, invitarea unor personalități științifice de prestigiu, din țară sau străinătate, pentru a susține prelegeri și conferințe în domeniile specifice ofertei educaționale a facultății.

## **7. Îmbunătățirea procesului de admitere**

7.1 Lărgirea ariei de selecție a candidaților, în vederea atragerii unui număr cât mai mare de candidați, din rândurile absolvenților de liceu și chiar din rândurile absolvenților de alte facultăți.

7.2 Adoptarea celor mai adecvate criterii de admitere, în vederea selectării celor mai buni candidați.

7.3 Introducerea examenului de admitere, cu probe de verificare a cunoștințelor, la programele de studii cu un grad ridicat de atractivitate pentru candidați, în special la master.

# **III. STRATEGIA ÎN DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

Activitatea de cercetare va fi tratată cu toată atenția, având în vedere faptul că este principalul criteriu de evaluare a performanței academice, atât la nivel individual, cât și instituțional dar și oportunitățile pe care le oferă pentru dezvoltarea bazei materiale. De altfel, în Facultatea de Horticultură din Craiova, cercetarea științifică a fost totdeauna la un nivel recunoscut și apreciat în toată țara, de aceea, tacheia calității va trebui menținută și chiar ridicată, în perioada 2015–2020, având în vedere faptul că în societatea contemporană știința și tehnologia joacă un rol din ce în ce mai important.

Strategia de cercetare a Facultății de Horticultură este integrată în Strategia de cercetare a Universității din Craiova, din structura căreia face parte, dar are și elemente de identitate specifice, în concordanță cu strategiile facultăților de profil, institutelor și stațiilor de cercetare din țară și străinătate, din domeniile de studii și cercetare ale facultății.

Principalele obiective și direcții ale activității de cercetare în perioada 2015–2020:

**1. Creșterea producției științifice (articole, cărți/tratate/monografii) publicate de cadrele didactice în reviste și edituri de prestigiu din țară și străinătate, bine cotate**

Acest obiectiv este prioritar, având în vedere ponderea importantă a activității științifice și publicistice în toate evaluările și clasificările, de la cele individuale până la cele instituționale. De aceea, este important ca toate cadrele didactice și de cercetare din facultate să se orienteze activitatea de publicare a rezultatelor cercetării spre reviste cu factor cât mai mare de impact și scor relativ de influență.

1.1 Acordarea de sprijin financiar cadrelor didactice, în special tinere, în vederea publicării în reviste și edituri de prestigiu, prin plata taxelor de publicare, respectiv taxelor de participare la cele mai prestigioase manifestări științifice din străinătate, unde au lucrări acceptate spre publicare.

1.2 Consolidarea prestigiului științific al cadrelor didactice și cercetătorilor din facultate, la nivel individual sau colectiv, prin creșterea numărului de citiri, ca expresie a gradului de recunoaștere a originalității și caracterului inovativ al cercetărilor.

**2. Accesarea de către cadrele didactice sau de către facultate, a cât mai multor contracte și proiecte de cercetare, în cadrul tuturor competițiilor deschise, compatibile cu preocupările, competențele și posibilitățile noastre logistice.**

2.1 Informarea permanentă a tuturor cadrelor didactice și analiza periodică în Consiliul Facultății a oportunităților de aplicare în cadrul diferitelor competiții naționale sau internaționale, pentru care există interes, competențe și posibilități logistice.

2.2 Stabilirea de parteneriate cu firme private, firme de consultanță, ONG-uri, care să furnizeze cu promptitudine informații privind oportunitățile de colaborare națională sau internațională în cadrul diferitelor competiții sau programe de finanțare.

**3. Utilizarea cât mai eficientă a infrastructurii de cercetare**

Este cunoscut faptul că îmbunătățirea situației financiare și dezvoltarea bazei materiale a facultății depind, în măsură esențială, de producția științifică, de lucrările publicate și contractele obținute dar publicarea de lucrări ISI și aprobarea contractelor de cercetare impun o bază de cercetare la cele mai înalte standarde. De aceea, Facultatea de Horticultură va avea următoarele direcții de acțiune:

3.1 Evaluarea întregii baze materiale destinat cercetării și identificarea de soluții pentru a utiliza la capacitatea maximă aparatura și echipamentele utilizabile, în paralel cu eforturile pentru achiziționarea de noi echipamente, din toate resursele financiare care pot fi accesate.

3.2 Asocieri și colaborări cu parteneri din mediul socio-economic, de stat sau privat, pentru accesul cadrelor didactice din facultate la baze de cercetare moderne aparținând terților sau pentru accesarea a diferite programe de finanțare cu fonduri europene sau de la bugetul de stat.

**4. Dinamizarea activității centrelor de cercetare**

Centrele de cercetare din facultate își vor intensifica activitatea, pentru a crește nivelul producției științifice. În acest sens, se vor face periodic analize ale activității

i problemelor de la nivelul centrelor de cercetare, directorii lor vor fi invitați periodic în Consiliul Facultății pentru analiza obiectivelor, stadiului îndeplinirii lor și adoptarea de măsuri pentru susținerea activității lor.

4.1 Stabilirea direcțiilor prioritare și activităților de cercetare, alocarea resurselor la nivelul centrelor, pe baza unor criterii de oportunitate și eficiență.

4.2 Creșterea gradului de conectare a activităților centrelor de cercetare cu entități de cercetare din țară și străinătate, care să le mărească vizibilitatea și integrarea în platformele tehnologice europene și în rețelele internaționale de cercetare științific.

## **5. Implicarea activă a cadrelor didactice în baza INCESA și stațiunile didactice ale Universității**

Facultatea de Horticultură va acorda o maximă atenție măsurilor organizatorice menite să contribuie la utilizarea eficientă a acestei baze moderne de cercetare, pentru crearea creșterea Universitatea din Craiova a făcut eforturi financiare și logistice importante.

5.1 Valorificarea facilităților și oportunităților pe care le oferă INCESA pentru accesarea de fonduri prin programe pe bază de competiții.

5.2 Alocarea resurselor materiale și umane pentru ca această bază de cercetare să funcționeze cât mai aproape de capacitatea la care a fost proiectată.

5.3 În ceea ce privește stațiunile didactice, fiecare departament va stabili activitățile didactice și de cercetare pe care le va desfășura în fiecare stațiune didactică, precum și un necesar de materiale, utilități și fonduri pentru buna derulare a activităților planificate.

## **6. Încurajarea cercetărilor interdisciplinare și interdepartamentale**

Este în interesul facultății dar și al cadrelor didactice și chiar al studenților, să se realizeze activități de cercetare, contractat sau necontractat, prin colaborarea între discipline, de la același program de studii sau de la alte programe, indiferent de departamentul în care sunt încadrate. De asemenea, va fi util ca inclusiv lucrările de licență sau disertație să fie coordonate în cotutelă, pentru a oferi studenților la licență sau master posibilitatea abordării unor teme multidisciplinare.

## **7. Creșterea continuă a prestigiului simpozionului științific anual și a altor manifestări științifice organizate de facultate**

În acest sens, se va acționa pentru încurajarea participării la manifestările științifice ale facultății sau departamentelor a cât mai multor personalități cercetători de renume și pentru extinderea parteneriatelor cu institute de cercetare și facultăți de profil din țară și străinătate.

## **8. Creșterea gradului de integrare a cercetării din facultate cu cercetarea națională și internațională și creșterea vizibilității facultății în lumea științifică națională și internațională**

8.1 Încurajarea parteneriatelor de cercetare naționale și internaționale, prin alocarea resurselor disponibile și susținerea participării cadrelor didactice la activități de cercetare în parteneriate naționale și internaționale.

8.2 Participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor în structurile diverselor academii, asociații, organizații, naționale sau internaționale, cu prestigiu științific recunoscut. În mod deosebit se va susține înscrierea cadrelor didactice ale facultății în

principala organizație mondială a horticultorilor: International Society for Horticultural Science (ISHS) și în diverse comisii ale acesteia.

8.3 Realizarea unei platforme pentru activitatea științifică și publicistică a tuturor cadrelor didactice și de cercetare din facultate, în vederea asigurării vizibilității acestora.

### **9. Combinarea inteligentă și eficientă a cercetării fundamentale cu cea aplicativă, de interes pentru mediul socio-economic**

Strategia de cercetare la nivelul facultății trebuie să țină seama de două aspecte importante: necesitatea de a obține rezultate care să permită accesul în publicațiile de prestigiu și necesitatea de a obține rezultate care să poată fi valorificate de către mediul economic și social.

### **10. Stimularea activității de cercetare în rândul studenților**

10.1 Atragerea unui număr cât mai mare de studenți și masteranzi în activitățile cercurilor științifice studentești și activitățile de cercetare desfășurate în facultate.

10.2 Organizarea de manifestări științifice studentești și a simpozionului științific studentesc.

## **IV. STRATEGIA PRIVIND BAZA MATERIALĂ A FACULTĂȚII**

Strategia Facultății de Horticultură privind baza materială are în vedere următoarele obiective:

### **1. Extinderea și modernizarea tuturor spațiilor de învățământ: săli de curs și laboratoare**

1.1 Dobândirea a două săli de curs modernizate și a două săli care să fie amenajate ca laboratoare, în clădirea centrală a Universității.

1.2 Reamenajarea sălilor de curs și laborator din clădirea centrală a Universității și din celelalte locații, prin lucrări de igienizare, reparații, recompartimentare, dotare cu mobilier nou și aparatură pentru desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare.

1.3 Amenajarea unei săli de curs/seminar la Grădina Botanică.

1.4 Alocarea anuală de resurse din fondul facultății pentru dotarea spațiilor de învățământ cu tehnic performant de studiu, proiectare, vizualizare, audio în vederea eficientizării procesului de învățare.

### **2. Amenajarea și extinderea spațiilor de învățământ, cercetare și practică de la Grădina Botanică și Stațiunile didactice**

2.1 Automatizarea sistemelor de umbrire și climatizare a serei disciplinei Floricultură, de la Grădina Botanică.

2.2 Implicarea activă a Facultății de Horticultură și colaborarea cu Consiliul Local al Municipiului Craiova și RAADPFL Craiova în reorganizarea și întreținerea Grădinii Botanice din Craiova. Chiar dacă a trecut în administrarea Consiliului Local al Municipiului Craiova, Grădina Botanică este un obiectiv de mare importanță și interes pentru Facultatea de Horticultură, care va urmări pstrarea specificului acesteia și utilitatea ei didactică și de cercetare. Cu excepția unui singur program de studii (TPPA), toate celelalte programe de licență și cel puțin două programe de



master trebuie să desfășoare activități de cercetare și didactice, inclusiv practic de specialitate, în Grădina Botanică. De asemenea, studenții trebuie să desfășoare, în cadrul organizat, activități de voluntariat în Grădina Botanică.

2.3 Împrejmuirea câmpului didactic de la Banu Mărcine, unde sunt amplasate sere și solarile disciplinei Legumicultură.

2.4 Identificarea locațiilor unde vor fi amplasate câmpurile didactice și înființarea viitoarelor plantații pentru colecția ampelografică și colecția pomicolă

2.5 Înființarea de plantații, viticole și pomicole, la Stațiunea Didactică Banu Mărcine, ferma Tâmburești.

### **3. Participarea Facultății de Horticultură la depunerea, de către Universitatea din Craiova a unor proiecte cu finanțare europeană, de interes vital pentru facultate**

3.1 Muzeul Viei și Vinului, prin programul CBC Interreg V Ro-Bg 2015–2020.

3.2 Centrul de cercetări pentru ingineria produselor alimentare, prin programul REGIO.

3.3 Spații de învățământ și cercetare pentru prin programele POC sau POR

3.4 Înființarea unor plantații comerciale de viță de vie, prin programul de reconversie și restructurare a sectorului viticol, și de pomi și arbuști fructiferi, prin PNDR, în cadrul Stațiunii Didactice Banu Mărcine, pe terenurile rămase în administrarea Universității din Craiova, după aplicarea legilor privind restituirile.

## **V. STRATEGIA FINANCIARĂ A FACULTĂȚII DE HORTICULTURĂ**

Facultatea de Horticultură se confruntă cu o situație financiară dificilă, cauzată de faptul că alocarea bugetară nu acoperă tot fondul de salarii al celor două departamente. În fiecare lună, alocarea bugetară este sub necesarul la nivel de facultate, ceea ce duce la acumularea unui deficit care este acoperit, parțial, din veniturile proprii ale facultății, în cea mai mare măsură, de la fondul centralizat. Pentru a acoperi tot acest deficit, facultatea ar avea nevoie de dublarea numărului de studenți la taxă. O creștere a numărului de studenți la taxă este și posibilă și dorită, dar, în condiții de scdere continuă a numărului de absolvenți de liceu, este aproape imposibil de acoperit tot deficitul de finanțare numai pe această cale.

De aceea, ameliorarea situației financiare va fi o preocupare prioritară pentru Facultatea de Horticultură, în perioada 2015–2020, aceasta fiind o condiție esențială pentru a pune în aplicare măsurile privind dezvoltarea bazei materiale, creșterea calității procesului didactic și de cercetare. În acest sens, strategia facultății este orientată pe două direcții principale, acționând, în acest sens, în două direcții: raționalizarea cheltuielilor și creșterea veniturilor.

### **1. Raționalizarea cheltuielilor**

1.1 Aplicarea celor mai eficiente măsuri vizând reducerea posturilor vacante și, implicit, plata cu ora.

1.2 Stabilirea unor raporturi juste, sub aspect numeric și de salarizare, între personalul didactic și nedidactic, care să înseamnă de necesitate procesul de învățământ și posibilitățile financiare ale departamentelor.

### **2. Creșterea veniturilor**

2.1 Atragerea de fonduri din colaborări cu mediul socio-economic, prin sponsorizări, servicii de consultanță, asistență tehnică, expertizare, cercetare etc.

2.2 Atragerea de fonduri prin valorificarea producției din câmpurile didactice.

2.3 Creșterea veniturilor din alocația bugetară prin distribuirea mai eficientă și inteligentă a locurilor la buget între programele de studii de licență și master.

2.4 Acțiuni de consiliere a studenților și tutoriat, care să conducă la diminuarea abandonului școlar și, implicit, a pierderilor de finanțare.

### **3. Adoptarea unor reglementări privind disciplina financiară**

În acest sens, conducerea facultății va efectua periodic analize ale veniturilor și cheltuielilor departamentelor și din fondul facultății, va urmări reducerea sau eliminarea cheltuielilor care nu sunt imperios necesare pentru susținerea procesului didactic, de cercetare sau promovare a facultății și va susține toate acțiunile care pot aduce venituri, directe sau indirecte.

## **VI. STRATEGIA ÎN DOMENIUL RESURSEI UMANE**

Strategia în domeniul resursei umane pornește de la recunoașterea faptului că renumele Facultății de Horticultură se datorează, în cea mai mare măsură, colectivului excepțional de cadre didactice care au activat de-a lungul timpului în facultate și care au contribuit la formarea generațiilor de specialiști care, prin realizările lor profesionale în învățământ, cercetare sau producție au reprezentat cea mai bună carte de vizită a facultății. Este bine cunoscut faptul că, de-a lungul timpului, au existat perioade când la Facultatea de Horticultură din Craiova a fost concentrată elita învățământului superior horticol românesc, ceea ce pentru noi reprezintă un motiv de mândrie dar și o imensă responsabilitate, pentru a duce mai departe prestigiul intern și extern al învățământului horticol craiovean.

În noul context ce definește cadrul de organizare și funcționare a învățământului superior românesc, orientat spre performanță și excelență, preocuparea pentru calitatea resursei umane nu reprezintă doar o obligație morală față de înaintași ci și un argument forte pentru atragerea de noi candidați la programele noastre de studii și, în același timp, o necesitate vitală pentru a face față competiției din ce în ce mai dure cu alte facultăți de profil și chiar cu noi înșine, în condițiile unor criterii tot mai exigente de evaluare a performanțelor academice, la nivel individual și instituțional.

Obiectivul strategic al Facultății de Horticultură în perioada 2015–2020, în domeniul resursei umane, îl reprezintă creșterea performanțelor academice, individuale și colective, pentru atingerea excelenței în educație și cercetare.

Pentru realizarea acestui obiectiv strategic, principalele direcții de acțiune, la nivel de facultate, vor fi:

### **1. Susținerea cadrelor didactice în îndeplinirea indicatorilor calitativi ceruți de procesele de evaluare**

1.1 Promovarea și generalizarea unui climat de activitate propice performanței academice, bazat pe competență și probitate profesională, încurajarea și recunoașterea valorii.

1.2 Stabilirea unor criterii clare și uor de verificat pentru evaluarea anuală și multianuală a activității cadrelor didactice și personalului auxiliar.

1.3 Acordarea de sprijin financiar din fondul facultății/departamentelor pentru editarea de materiale didactice și lucrări științifice, pe baza unor criterii bine determinate, nediscriminatorii și care să încurajeze activitatea publicistică.

1.4 Adoptarea unor măsuri ferme de prevenire a actelor de corupție, plagiat, abateri de la deontologia profesională.

## **2. Creșterea gradului de competență, profesionalism și recunoaștere a personalului didactic, de cercetare și auxiliar**

2.1 Susținerea și încurajarea cadrelor didactice pentru îndeplinirea criteriilor în vederea abilitării și consolidării colii doctorale.

2.2 Susținerea participării cadrelor didactice la stagii de documentare, instruire, perfecționare în țară sau străinătate prin diferite programe, burse etc.

2.3 Susținerea participării personalului didactic și auxiliar la cursuri și activități de pregătire în domeniul de activitate sau domenii complementare, pentru aprofundarea pregătirii de specialitate și lărgirea ariei de competențe.

## **3. Eficientizarea managementului resurselor umane, în raport de obiectivele facultății**

3.1 Stabilirea unor raporturi optime între personalul didactic, auxiliar și administrativ, reducerea numărului de posturi vacante, conform cerințelor standardelor de calitate.

3.2 Întinerirea resursei umane a facultății, prin atragerea în sistem, în special pe posturi de asistenți sau asistenți de cercetare, a unor tineri valoroși, în condițiile asigurării perspectivelor de dezvoltare a carierei și asigurarea unor facilități atractive pentru motivarea răsămânării lor în facultate.

3.3 Identificarea unor noi oportunități de finanțare suplimentară pentru toate cadrele didactice, în special tineri, prin activități profesionale, în concordanță cu interesele și obiectivele facultății.

3.4 Valorificarea experienței, prestigiului și competenței cadrelor didactice pensionate conform legii, la vârste la care potențialul lor științific și profesional este la cele mai înalte cote și care nu mai pot presta activități didactice.

## **VII. STRATEGIA PRIVIND ACTIVITATEA STUDENȚEASCĂ**

Studentii vor fi parteneri permanenți în toate activitățile care se desfășoară în facultate dar și în actul decizional. Ei trebuie să fie conștienți că odată ce s-au înmatriculat la Facultatea de Horticultură din Craiova au devenit membri ai unei comunități academice de prestigiu, recunoscut pe plan național, care a dat societății române foarte mulți specialiști, cu înaltă încredere profesională și morală. Acest lucru înseamnă pentru ei o mare ansă, deoarece vor fi absolvenții ai unei facultăți care se bucură de o bună reputație, câștigată în timp, dar și o mare responsabilitate. Prin realizările lor profesionale în învățământ, cercetare, producție, în afaceri sau în alte domenii, vor spori prestigiul și vor duce mai departe tradiția învățământului superior horticol craiovean.

Obiectivul fundamental al facultății în privința studenților va fi **creșterea nivelului de pregătire teoretică și practică a viitorilor absolvenți, care să le faciliteze inserția pe piața muncii, astfel încât diplomele eliberate de Facultatea de Horticultură a Universității din Craiova să fie privite cu încredere și apreciere de către angajatori, indiferent dacă sunt de stat sau privați.**

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, relația cu studenții se va fundamenta pe următoarele principii:

- Studenții trebuie să conștientizeze faptul că toată activitatea din facultate, indiferent de natura ei: didactică, științifică, administrativă etc., este în interesul lor, ei fiind beneficiarii, direcți sau indirecti, ai muncii întregului personal al facultății,
- Studenții trebuie să înțeleagă faptul că toate eforturile și sacrificiile pe care le fac în timpul facultății sunt spre binele lor, de aceea trebuie să manifeste o atitudine pozitivă și responsabil față de muncă, de propria pregătire și de toți cei care participă la formarea lor profesională și umană,
- Studenții intră de bunăvoie într-o comunitate academică respectată, de aceea trebuie să aibă un comportament adecvat atât în interiorul cât și în afara spațiului universitar și să se abțină de la atitudini care pot afecta propria persoană, familia sau facultatea,
- Studenții participă, prin reprezentanții lor legitimi, la actul decizional la nivel de facultate, de aceea au dreptul și obligația de a-și alege singuri pe cei mai autorizați reprezentanți care să vorbească și să decidă în numele și interesul comunității studențești,
- Relația profesor-student se întemeiază pe încredere, respect reciproc, spirit academic, autoritatea cadrului didactic în raport cu studentul va avea un cadru strict de manifestare, iar în această relație există limite stricte peste care niciuna dintre părți nu are voie să treacă,
- Având în vedere diversitatea și complexitatea problemelor care privesc viața studențască, sub toate aspectele ei, va exista un dialog permanent și instituționalizat cu studenții prin activitatea de tutoriat, la nivel de an de studiu și la toate programele de studii, atât de licență cât și de master și doctorat,
- Inserția absolvenților noștri pe piața muncii și performanțele lor profesionale vor fi principala noastră carte de vizită, de aceea, va fi atent monitorizat evoluția carierelor absolvenților.

## **VIII. STRATEGIA PRIVIND IMAGINEA ACADEMICĂ ȘI RELAȚIILE CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC**

Facultatea de Horticultură face tot ceea ce este posibil, în condițiile actuale, pentru creșterea calității procesului de învățământ și de cercetare, depune toate eforturile, în plan administrativ și social, pentru a le asigura studenților condiții cât mai bune de pregătire și manifestare. Facultatea de Horticultură nu este un spațiu închis, lipsit de transparență și acces, de aceea, toate eforturile și realizările facultății în aceste direcții trebuie să fie cunoscute și promovate. În acest sens, vor fi utilizate toate mijloacele de comunicare disponibile, de la internet și presă, până la contactul direct cu cei la care trebuie să ajungă mesajele noastre.

Principalele obiective ale planului strategic, în acest domeniu, sunt:

### **1. Promovarea ofertei educaționale a facultății**

În condițiile scderii continue și masive a numărului de absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, competiția cu celelalte facultăți pentru atragerea de candidați va fi din ce în ce mai dură iar ocuparea locurilor scoase la concurs va fi din ce în ce mai grea. De aceea, se impune intensificarea activităților menite să asigure promovarea ofertei educaționale, prin:

1.1 Realizarea unui site al facultății bine conceput și structurat, atractiv, care să fie accesat de cât mai mulți vizitatori, pe care informațiile privitoare la admitere și programele de studii să fie ușor de vizualizat și interesante.

1.2 Editarea de materiale publicitare și acțiuni de promovare, din fonduri proprii sau în colaborare cu Asociația Hortus Oltenia 1962, Societatea Română a Horticultorilor și cu alți parteneri din mediul socio-economic.

1.3 Deplasarea în liceele din județele Oleniei sau chiar mai îndepărtate, în vederea întâlnirii directe cu elevii, directori de licee, diriginți, prinși pentru a le face cunoscute programele noastre de studii și oportunitățile de carieră pe care acestea le oferă.

1.4 Atragerea tuturor cadrelor didactice în acest tip de activități, prin includerea în obligațiile de serviciu dar și în criteriile de evaluare a activității, a unor sarcini clare legate de promovarea imaginii facultății.

1.5 Participarea activă la toate acțiunile de promovare organizate de Universitatea din Craiova.

1.6 Implicarea intensă a studenților în activitatea de promovare a imaginii facultății, atât prin intermediul rețelelor de socializare cât și prin participarea lor, alături de cadrele didactice, la acțiunile organizate în licee sau la universitate.

### **2. Promovarea imaginii Facultății de Horticultură pe plan național și internațional**

Conducerea Facultății de Horticultură va demara o campanie continuă de promovare și prezentare în mediul socio-economic, deoarece suntem o facultate de tradiție și prestigiu iar acest important capital de imagine trebuie valorificat și multiplicat. Principalele direcții de acțiune în acest sens vor fi:

2.1 Realizarea de parteneriate și colaborări cu cât mai mulți agenți economici, unități de cercetare-dezvoltare, instituții și autorități ale administrației publice locale și centrale pentru susținerea activităților facultății: practic, cercetare, documentare, stimularea și motivarea cadrelor didactice și studenților, organizarea de evenimente etc., precum și pentru atragerea de fonduri.

2.2 Creșterea vizibilității facultății în presa locală și centrală, prin reflectarea a cât mai multor informații, aspecte și referiri pozitive la evenimente și realizările cadrelor didactice și studenților.

2.3 Utilizarea eficientă și inteligentă a mijloacelor moderne de informare (internet, rețele de socializare etc).

2.4 Omagierea personalităților de seamă ale învățământului superior horticol craiovean.

### **3. Implicarea activă a Facultății de Horticultură în viața culturală, științifică și economico-socială la nivel regional și național**

Facultatea de Horticultură nu va fi doar o structură academică a Universității din Craiova, cu două departamente, care furnizează pieței muncii absolvenți de studii superioare, cu un anumit nivel de pregătire, în 4 domenii de licență și master. Facultatea de Horticultură va fi un actor important în viața comunității, atât pe plan local dar și extins, un centru de interes și un pol de putere, cel puțin pentru zona Olteniei, în domeniile pentru care formează specialiști. Acest obiectiv va fi o parte a strategiei pe termen lung a facultății și va fi de natură să statueze și să consolideze influența facultății în relațiile cu mediul socio-economic.

3.1 Informarea și consultarea partenerilor din mediul socio-economic cu privire la oferta educațională a facultății, competențele absolvenților noștri și alte aspecte relevante pentru pregătirea lor profesională și inserția pe piața muncii.

3.2 Participarea activă a facultății la dialogul social, colaborarea cu factorii de decizie în elaborarea de politici, strategii, programe în domeniile noastre de interes și competențe.

## **IX. STRATEGIA PRIVIND MANAGEMENTUL CALITĂȚII ȘI MANAGEMENTUL ACADEMIC**

Facultatea de Horticultură va generaliza, la nivelul tuturor structurilor și domeniilor de activitate, managementul și cultura calității, la care aderă conștient toți membrii comunității academice din facultate. Managementul calității la nivel de facultate va fi în concordanță cu sistemul de management adoptat la nivelul Universității din Craiova, cu o structură piramidală, cu componente și atribuții precise. Sistemul de asigurare a calității are la bază principiul conform căruia Sistemul de Management al Calității este condus la fiecare nivel al instituției de către managerul sistemului respectiv (Universitate – Rector, Facultate – Decan, Departament – Director).

Principalele coordonate ale managementului calității în cadrul Facultății de Horticultură vor viza:

### **1. Evaluarea calității la nivelul tuturor structurilor și activităților**

Acesta este unul dintre fundamentele sistemului de management al calității, și care va consta în următoarele tipuri de evaluare: internă și externă, permanentă și periodică și va viza:

1.1 Evaluarea periodică a tuturor programelor de studii și a disciplinelor din planurile de învățământ.

1.2 Evaluarea tuturor cadrelor didactice prin: autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea de către directorul de departament, evaluarea de către studenții a activităților didactice.

1.3 Evaluarea continuă a procesului de învățământ și de cercetare cu accent pe calitate, inovare și dezvoltare.

1.4 Evaluarea anuală, pe baza unor criterii de performanță, a întregului personal, didactic și nedidactic.

### **2. Asigurarea controlului calității**

2.1 Verificarea modului în care sunt aplicate procedurile, activitățile de evaluare și asigurarea calității, la nivel de facultate, departament, programe de studii, sector administrativ.

2.2 Monitorizarea îndeplinirii indicatorilor de calitate și luarea măsurilor pentru îndeplinirea lor.

2.3 Întocmirea documentelor și rapoartelor de evaluare a calității în conformitate cu regulamentele și procedurile interne în vigoare.

### **3. Crearea cadrului organizatoric și procedural pentru implementarea și controlul sistemului de asigurare a calității**

3.1 Stabilirea de comisii de asigurarea calității la nivel de facultate, departament, programe de studii și a regulamentelor de funcționare a acestor comisii.

3.2 Implementarea managementului participativ, prin respectarea tuturor opiniilor, dezbateri și confruntare constructivă de idei, munca în echipă, transparență totală și comunicare permanentă.

3.2 Asigurarea transparenței informațiilor privind calitatea academică din facultate

### **4. Managementul riscurilor și al modurilor lor de soluționare**

4.1 Identificarea cât mai detaliată a punctelor tari și punctelor slabe, oportunităților dar amenințărilor la adresa facultății.

4.2 Întocmirea și actualizarea periodică a registrului de riscuri, de la cele de ordin general, care vizează tot sistemul românesc de învățământ până la cele de detaliu, care vizează strict anumite programe de studii sau chiar discipline.

Prezentul plan strategic a fost aprobat în ședința Consiliului Facultății de Horticultură din 10 decembrie 2015.

**DECAN,**  
**Conf. univ. dr. ing. Constantin BĂDUCĂ CÎMPEANU**